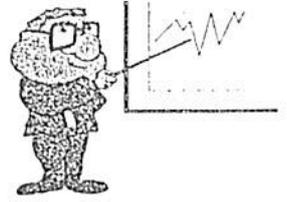


Prénom : .....

Date : .....



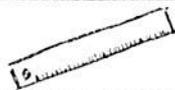
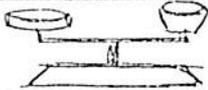
## Grandeurs.

### Que mesurer ? Avec quoi ?

#### 1. Je choisis une unité de mesure correcte :

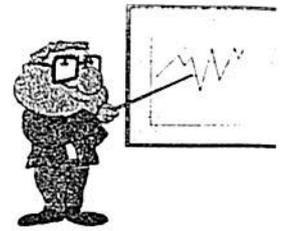
- A sa naissance, ma petite sœur pesait 3.....500.
- Ma classe est longue de 8.....
- Mon dictionnaire a coûté 625..... .
- Il est exactement 8..... 30..... et 15..... à ma montre.
- Cette bouteille contient 1 .... de lait.
- Papa roule à du 120..... / ..... sur l'autoroute.
- Je mesure 1 ..... 35 .....
- Cette personne a 100 ....., elle est centenaire.
- Cette nuit, la température minimale atteindra 5 .....
- Ma latte mesure 30 ..... de long.
- Il a parcouru 5 ..... à pied ; il aime beaucoup marcher.
- Achète 250 ..... de gruyère râpé pour les pâtes.
- Une année civile compte 12 ..... ou 52 .....
- Mon berlingot contient 20 ..... de jus d'orange.
- Le mois de février ne compte que 28 ou 29.....
- Ce gâteau doit rester 35 ..... dans le four.
- La distance entre ces deux villages est de 3 .....
- L'épaisseur de la pointe de ce marqueur est de 2 .....

#### 2. Que peut-on mesurer et avec quoi ?

Objet à mesurer.				?
Un seau d'eau				
Le tableau				
La durée de la récréation				
La piscine				
Mon petit frère				
La température				
Le trajet de l'école				
Le prix de mon classeur				
La grappe de raisin				
La voiture de papa				
La farine				
L'anniversaire				
Le trou				

Prénom : .....

Date : .....



## Grandeurs.

### Que peut-on mesurer ?

#### 1. Entoure la bonne estimation.

Une cartouche d'encre	Moins d'1l	1l	Plus qu'1l
La hauteur de la fenêtre	Moins d'1m	1m	Plus d'1m
Mon petit frère	Moins d'1kg	1kg	Plus d'1kg
Le seau d'eau	Moins d'1l	1l	Plus d'1l
La largeur de mon cahier	Moins d'1m	1m	Plus d'1m
Une boîte de sucre	Moins d'1kg	1kg	Plus d'1kg
La latte du tableau	Moins d'1m	1m	Plus d'1m
La bouteille de choco	Moins d'1l	1l	Plus d'1l

#### 2. Complète par la relation : « est plus ..... que » en ajoutant un critère correct.

( haut – long – rapide – large – épais – profond – lourd – léger – grand – petit )

- La bouteille d'eau est plus ..... que mon verre.
- Ce trou est plus ..... que cette fente.
- Cette valise est plus ..... que ce sac.
- Cette plume est plus ..... que ce caillou.
- Cette voiture est plus ..... que ce camion.
- Ce garçon est plus ..... que cette fille.
- Cette fenêtre est plus ..... que cette porte.
- Ce trajet est plus ..... que cette route.
- Ce dictionnaire est plus ..... que ce livre.
- Ce TGV est plus ..... que ce train.
- La table est plus ..... que notre bureau.
- Je suis plus ..... que papa.

#### 3. Complète les phrases avec un objet de ton choix :

- Mon cartable peut contenir moins d'objets que .....
- Je suis plus léger(e) que .....
- La longueur de la classe est plus courte que celle de .....
- ..... est moins long(ue) que ce ver de terre.
- Ma tasse peut contenir moins de café que .....
- La baignoire peut contenir plus d'eau que .....
- Ma voiture roule plus vite que .....
- Je suis plus jeune que .....

# J'ESTIME DES LONGUEURS

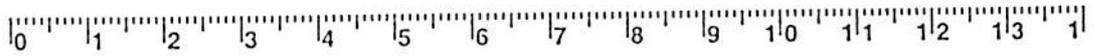
Estimer  
en comparant  
à un référent  
donné

1. Ecris la hauteur de chaque objet en observant le tube de colle.



Estimer  
en se référant  
à une latte  
graduée en cm

2. Ecris la longueur de chaque segment en observant ce morceau de règle graduée.



A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

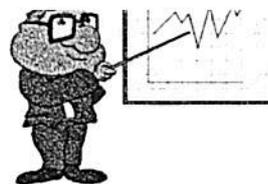
G \_\_\_\_\_

Vérifier pour  
s'auto-évaluer

Vérifie en mesurant.  
As-tu tendance à surestimer ou à sous-estimer ?

Prénom :.....

Date :.....



## Grandeurs.

### TEST : Je mesure, j'utilise, j'emploie....

#### 1. Complète les phrases avec les étiquettes suivantes.

masse

durée

capacité

longueur

température

- Quand tu mesures ta taille, tu emploies les mesures de .....
- Quand tu pèses une quantité de farine, tu emploies les mesures de .....
- Quand tu mesures une quantité de lait, tu emploies les mesures de .....
- Quand tu prends la température du bébé, tu emploies les mesures de .....
- Quand tu mesures le temps mis pour courir 100m, tu emploies les mesures de .....

#### 2. Complète les phrases avec l'instrument cité ci-dessous.

le thermomètre    le pèse-personne    le mètre    le pot gradué    la montre

- Je vérifie mon poids, j'utilise le .....
- Je vérifie la température de la pièce, j'utilise le .....
- Je prépare une recette avec une certaine quantité de lait, j'ai besoin du .....
- Je mesure la largeur de la classe, j'utilise le .....
- Je calcule le temps que je mets pour venir à l'école, j'ai besoin de .....

#### 3. Complète avec l'unité correcte.

Choisis entre : degrés – kg – cl – min – cm.

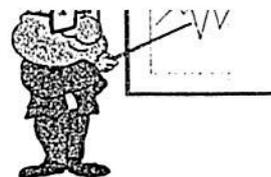
Le bébé pèse 3 ..... 100. Il mesure 51 .....  
Il boit 6 biberons de 20 ..... de lait.  
Dans sa chambre, il faut une température de 18 .....  
Il est très gourmand, il boit son biberon en 10 .....

#### 4. Complète seul(e).

- Je mesure la ..... d'une émission de télévision.  
Je m'exprime en ..... (EX : Cette émission dure 20 .....)
- Je mesure la ..... d'un filet d'oranges.  
Je m'exprime en ..... (EX : Ce filet pèse 2 .....)
- Je mesure la ..... du jardin.  
Je m'exprime en ..... (EX : Un jardin long de 50 .....)
- Je mesure la ..... d'un seau d'eau.  
Je m'exprime en ..... (EX : Ce seau contient 10 .....)
- Je mesure la ..... de l'eau du bain de bébé.  
Je m'exprime en ..... (EX : L'eau a une température de 37 .....)

Prénom : .....

Date : .....



## Grandeurs.

### *Les mesures de longueurs(1).*

#### 1. Avec quels instruments peux-tu mesurer une longueur ? Souligne.

- avec une balance
- avec une latte graduée
- avec un mètre ruban
- avec une chaîne d'arpenteur
- avec un thermomètre
- avec une horloge
- avec un baromètre
- avec un mètre bâton
- avec un chronomètre
- avec une cuiller gradué

#### 2. Avec quelles unités peux-tu exprimer une longueur ? Souligne.

- en litres
- en mètres
- en grammes
- en kilogrammes
- en degrés
- en kilomètres
- en centimètres
- en millimètres
- en degrés
- en décimètres
- en minutes
- en francs

#### 3. Choisis dans ta classe des objets différents.

Estime la longueur d'une de leurs dimensions (hauteur, longueur, largeur, épaisseur).  
Ecris-les ensuite dans la bonne colonne..

..... est < 1 m	..... est = 1m	..... est > 1m

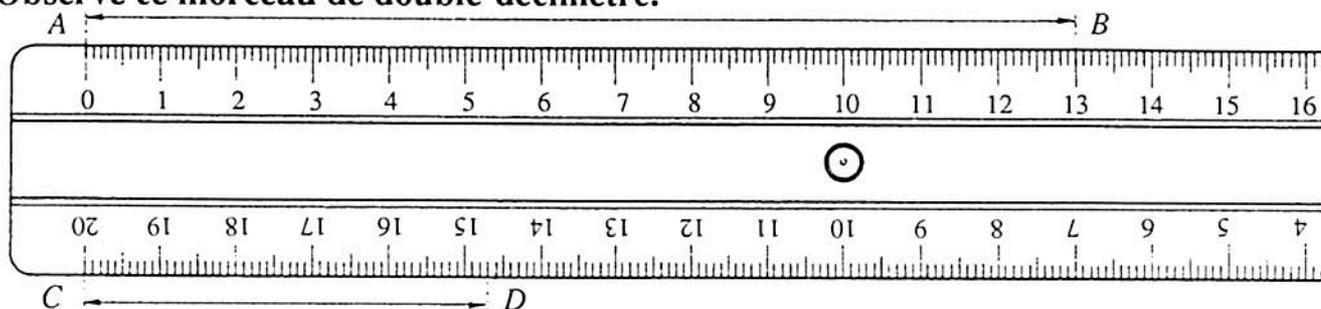
#### 4. Ajoute l'unité correcte : km, m, dm, cm, mm.

- une classe longue de 8 .....	- un crayon long de 14 .....
- une pointe de marqueur de 5 .....	- des talons hauts de 7 .....
- un tableau haut de 12 .....	- un trajet en bus de 23 .....
- une latte longue de 3 .....	- un cadre de 35 sur 50 .....
- je mesure 1 ..... 32 .....	- une farde à levier de 8 .....
- une photo de 20 sur 12 .....	- une porte large de 90 .....
- une classe haute de 4 .....	- une fourmi longue de 3 .....
- une table haute de 80 .....	- un jardin long de 50 .....

# Mesures de longueurs (1)



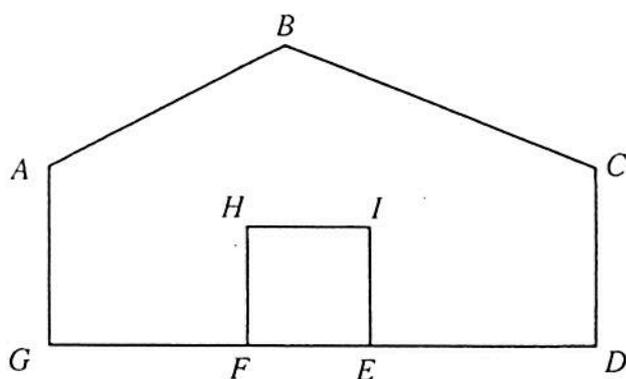
Observe ce morceau de double-décimètre.



- Le segment  $AB$  mesure 13 centimètres : 13 cm  
ou 1 décimètre et 3 centimètres : 1 dm 3 cm.
- Le segment  $CD$  mesure 5 centimètres et 3 millimètres : 5 cm 3 mm  
ou cinquante-trois millimètres : 53 mm.

1 dm  $\rightarrow$  10 cm      1 cm  $\rightarrow$  10 mm

1. Mesure chacun des segments et écris les résultats de deux façons différentes :



- $AB = 3 \text{ cm } 5 \text{ mm}$  ou 35 mm
- $BC = \dots\dots\dots$
- $CD = \dots\dots\dots$
- $DE = \dots\dots\dots$
- $EF = \dots\dots\dots$
- $DG = \dots\dots\dots$
- $FH = \dots\dots\dots$
- $HI = \dots\dots\dots$

2. Complète les tableaux.

mesure en mm	mesure en cm
36 mm	entre 3 et 4 cm
48 mm	.....
125 mm	.....
207 mm	.....

mesure en cm	mesure en dm et cm
17 cm	1 dm et 7 cm
..... cm	2 dm et 3 cm
45 cm	.....
..... cm	5 dm et 4 cm

3. Entoure les lettres qui correspondent aux bonnes réponses.

43 cm + 37 cm

- A : 80 cm    B : 90 cm    C : 8 dm    D : 7 dm

34 cm + 56 cm

- A : 100 cm    B : 90 cm    C : 80 cm    D : 9 dm