

L'école doit jouer un **rôle actif face aux inégalités sociales** : plutôt que de se résigner, de baisser les bras face aux plus grandes difficultés de certains élèves, elle a pour mission de donner à chacun ce dont il a besoin pour réussir sa scolarité et sa vie de jeune, dans un premier temps, et sa vie d'adulte, dans un second.

L'école secondaire d'Estaimpuis dispense un enseignement secondaire basé sur les principes d'une pédagogie active et articule son projet pédagogique autour de plusieurs axes :



Dans notre école, nous considérons le **rythme** naturel des apprentissages de l'enfant :

- Les horaires sont respectueux du fonctionnement optimal de l'élève ;
- Le rythme des journées se subdivise en 3 moments : Cours théoriques – Ateliers artistiques – Ateliers pratiques ;
- Dans la mesure du possible, une même matière est enseignée sur une période de 4 semaines. Cela permet aux élèves une immersion dans cette matière, qui est abordée de diverses façons.



### INSCRIPTIONS DU 10/02 AU 06/03

Des permanences se tiendront au sein de la maison communale (*rue de Berne, 4 - 7730 Leers-Nord*), dans le bureau de l'enseignement, tous les lundis, mercredis et vendredis de 8h à 12h ; le mercredi après-midi de 14h à 16h ; le samedi matin de 10h à 12h. Durant la semaine de carnaval, tous les matins de 8h à 12h.

Afin d'éviter les délais d'attente, il est cependant préférable de prendre rendez-vous au 056/48 13 55.



C.E.M.E  
Rue de Menin, 4  
7730 Estaimpuis

Ed. resp. : Daniel Senesael, Député-Bourgmestre



# C.E.M.E

Centre Educatif Mitterrand Estaimpuis

Un mélange de *cours théoriques*,  
*d'ateliers artistiques* et *d'ateliers pratiques* (manuels & sportifs)

*L'art, le sport, la culture, les activités à l'extérieur occupent une place omniprésente et sont vus comme un outil dans les apprentissages.*

## Le projet pédagogique du CEME est basé sur trois priorités :

- **La pédagogie active** : une école où les élèves sont acteurs de leur apprentissage, apprennent et évoluent avec enthousiasme parce qu'ils trouvent du sens à ce qu'ils étudient (projets, pas de compétition, évaluation différente, école de la réussite,...) et où ils peuvent apprendre la citoyenneté et la démocratie dans les cours et l'organisation de l'école. Les professeurs travaillent donc en interdisciplinarité, y compris avec les éducateurs.

- **La mixité sociale** : une école qui offrira la mixité sociale et la maintiendra jusqu'en rhéto grâce à la pédagogie active où la particularité de chaque élève, avec ses forces et ses faiblesses, est prise en compte.

- **Le partenariat privilégié avec l'ensemble des établissements scolaires de l'entité**, en ce compris ceux d'enseignement spécialisé, ainsi qu'avec la Maison de Jeunes, les centres culturels et **les parents**.



## Un enseignement neutre et ouvert à tous

Tous les élèves y sont accueillis dans le **respect de leurs particularités**, en dehors de tout prosélytisme et de toute discrimination, quels que soient leur milieu social, économique et culturel, leur pays d'origine, leur sexe, leurs convictions philosophiques ou religieuses. Un véritable service public, à la disposition de tous les jeunes et de leurs parents.

L'enseignement organisé par le Centre Educatif Mitterrand Estaimpuis s'inspire essentiellement des principes de la laïcité et se caractérise de ce fait par sa **neutralité** : l'objectivité dans l'exposé des faits, l'honnêteté intellectuelle au service de la vérité ou encore l'entraînement progressif à la recherche personnelle.

## Objectifs généraux :

1. Promouvoir la **confiance en soi** et le **développement de la personne** de chacun des élèves ;

Les savoirs doivent être au service du développement de chaque élève, et lui permettre de mener à bien ses projets : il doit comprendre le monde qui l'entoure, s'y intéresser, prendre plaisir à la découverte des productions humaines (techniques, artistiques...), agir efficacement, seul ou avec d'autres.

2. Amener tous les élèves à **s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences** qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie sociale, culturelle et économique ;

L'enseignement organisé par le Centre Educatif Mitterrand Estaimpuis veut faire de ces jeunes des acteurs, les préparer à agir sur la réalité, pour l'enrichir, pour participer à l'élaboration du monde de demain. L'école les rendra capables de modifier ce qui leur paraît inacceptable en fonction des valeurs qu'ils auront acquises plutôt que de se résigner et de subir : que ce soit dans leur vie personnelle, dans leur environnement, voire plus largement dans le monde entier...

3. Préparer tous les élèves à être des **citoyens responsables**, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;

4. Assurer à tous les élèves des **chances égales d'émancipation sociale**.

